

Chodby 2.0: Udržitelný prostor pro wellbeing a networking

Okres: Pardubice

ORGANIZACE	
Název organizace	SRPŠ při SPŠE a VOŠ Pardubice z.s.
Krátké představení organizace	<p>SRPŠ při SPŠE a VOŠ Pardubice z. s. je dobrovolným spolkem rodičů a přátel školy s dlouholetou historií, jehož posláním je podporovat vzdělávací a rozvojové aktivity studentů. Zaměřujeme se na financování nadstandardního vybavení školy, podporu studentských projektů a zlepšování klimatu školního prostředí. Na chodu spolku se podílí úzký tým dobrovolníků z řad rodičů a pedagogů (výbor spolku), kteří úzce spolupracují s vedením školy a studentskou radou. Naše síla spočívá v komunitním propojení více než 900 rodin studentů a pedagogického sboru. Jsme klíčovým partnerem školy při realizaci projektů, které přesahují rámec běžného státního rozpočtu, se zaměřením na modernizaci a wellbeing budoucích technických expertů našeho regionu.</p> <p><i>Historie, zaměření, počet zaměstnanců/dobrovolníků ... (max. 800 znaků vč. mezer).</i></p>
Adresa organizace	<p>SPŠE a VOŠ Pardubice, Karla IV. 13, 530 02 Pardubice</p> <p><i>Sídlo.</i></p>
Web organizace	www.spse.cz
Kontaktní osoba	Veronika Věcková
E-mail	veckova@spse.cz
Telefon	733731040
PROJEKT	
Název projektu	Chodby 2.0: Udržitelný prostor pro wellbeing a networking
Místo realizace projektu	SPŠE a VOŠ Pardubice, Karla IV. 13, 530 02 Pardubice
Stručná anotace projektu	<p>Projekt „Chodby 2.0“ mění sterilní školní chodby v moderní zóny pro wellbeing, studium a networking cca 900 studentů SPŠE Pardubice. Na principech cirkulární ekonomiky dáváme druhou šanci kvalitnímu nábytku z firem, který doplňujeme o prvky živé zeleně a lepší akustiky. Vytváříme inspirativní prostředí, které snižuje stres a podporuje kreativitu budoucích technických expertů. Pomozte nám budovat školu 21. století, kde se studenti cítí dobře i o přestávkách.</p> <p><i>Pro umístění na web a do základního přehledu o projektech pro donátory. (max. 500 znaků vč. mezer)</i></p>

Cíl(e) projektu (SMART), včetně smyslu Vašeho projektu	<p>Smyslem „Chodby 2.0“ je humanizace školního prostředí a podpora duševního zdraví studentů. Transformujeme tranzitní chodby v prostor pro regeneraci sil, neformální vzdělávání a upevňování komunitních vztahů. Moderní technická škola musí nabízet standardy odpovídající špičkovým firmám, kam naši absolventi směřují. SMART cíle projektu: • S (Specifický): Vybudovat 3 multifunkční zóny (Social, Quiet, Coworking) na 3 podlažích budovy. Součástí je instalace akustických prvků, vertikální zeleně a estetických doplňků. • M (Měřitelný): Vytvoření minimálně 60 nových míst k sezení (sofy, vaky, lavičky). Úspěšnost měříme dotazníkem spokojenosti u 900 studentů před a po realizaci. • A (Akceptovatelný): Projekt je plně podporován vedením školy, SRPŠ i žáky. Je postaven na cirkulární ekonomice, což zvyšuje jeho ekologickou hodnotu. • R (Realistický): Projekt je bezpečný a proveditelný. Úpravy byly konzultovány s BOZP, požární ochranou i památkáři s potvrzením o přípustnosti všech nestavebních prvků. • T (Termínovaný): Zahájení nákupů a kampaně v březnu - dubnu 2026 s cílem otevření do 31. 8. 2026. Vzhledem k modularitě počítáme při delším sběru prostředků s postupným otevíráním zón dle aktuálních zdrojů.</p> <p><i>(max. 1500 znaků vč. mezer)</i></p>
Cílová skupina (skupiny) projektu a přínos pro ni - zaměření projektu	<p>Děti a mládež Životní prostředí Jiné (uvedte níže)</p>
Jiná cílová skupina	<p>Duševní zdraví a wellbeing</p> <p><i>Vyplňte, pokud jste výše zvolil/a jiné.</i></p>
Klíčové aktivity projektu	<p>Projekt transformace školního prostředí stojí na pěti provázaných pilířích aktivit: • Komunitní plánování a participace: Klíčovou aktivitou je zapojení cílové skupiny – cca 900 studentů. Studentská rada se přímo podílí na výběru lokalit a definování funkcí zón (Social, Quiet, Coworking). Tímto procesem zajišťujeme, že výsledné prostory budou studenty skutečně využívány, respektovány a dlouhodobě udržovány. • Legislativní a bezpečnostní zajištění: Máme potvrzeno, že vize projektu je v plném souladu s požárními předpisy i nároky na ochranu historické budovy. Proběhly konzultace s bezpečnostním technikem (BOZP) a orgány památkové péče. Výsledkem je shoda na přípustnosti veškerých nestavebních úprav, včetně autorské výmalby žáků a instalace mobiliáře. • Aktivace cirkulární ekonomiky: Tato aktivita zahrnuje oslovování regionálních firem s nabídkou partnerství. Místo nákupu všeho nového vybavení aktivně vyhledáváme kvalitní vyřazený nábytek, kterému dáváme „druhou šanci“. Součástí je logistika svozu, čištění a případná drobná renovace získaného vybavení. • Fyzická transformace a vybavení: Realizace úprav a nákup prvků, které nelze řešit formou recyklace. Zahrnuje instalaci akustických panelů pro snížení hluku, výmalbu omyvatelnými nátěry, vybudování systémů vnitřní vertikální zeleně a pořízení doplňkového sedacího nábytku (křesílka, taburety, sedací vaky), který doplní darované kusy do funkčních celků. • Evaluační a prezentace partnerství: Sběr zpětné vazby od studentů a propagace dobré praxe. Tato aktivita zahrnuje fyzické označení partnerů v zónách a prezentaci na sociálních sítích, čímž propojujeme dárce přímo s komunitou budoucích absolventů.</p> <p><i>(max. 2000 znaků vč. mezer)</i></p>
Harmonogram realizace projektu	<p>Projekt je naplánován na období 03/2026 – 09/2026. • Březen – Duben 2026: Zahájení kampaně pro oslovení partnerů a dárců. Spuštění komunikační linky směrem k veřejnosti a firmám. Sběr nabídek darovaného vybavení a jeho evidence. • Květen 2026: Finalizace seznamu vybavení, které se nepodařilo získat darem, a jeho objednání (prioritně akustické prvky, zeď a fixní prvky). • Červen – Srpen 2026: Hlavní realizační fáze. Využití letních prázdnin pro hlučné práce (vrtání, nátěry, instalace panelů). Navážení a instalace nábytku v budově Karla IV. • Srpen 2026 (druhá polovina): Příprava označení zón a děkovných tabulek pro partnery. Úklid a finální aranžmá zeleně. • Září 2026: Slavnostní otevření projektu při zahájení školního roku. Spuštění provozu na budově Karla IV. • Září – Prosinec 2026: Průběžná evaluační. V případě přebytku zdrojů zahájení příprav pro rozšíření konceptu na odloučené pracoviště Do Nového.</p> <p><i>Začátek a konec projektu, další informace k průběhu.</i></p>

Rozpočet projektu	<p>1. Osobní náklady: 0 Kč (Realizováno dobrovolnický v rámci SRPŠ a technické správy školy.) 2. Materiální náklady: 104 500 Kč • Výmalba a speciální omyvatelné nátěry: 45 000 Kč (pokrytí 3 podlaží hlavní budovy). • Zátěžové koberce pro relax zóny: 24 000 Kč (vymezení a zateplení 3 hlavních zón). • Interiérová zeleň a vertikální zahrady: 22 500 Kč (vzrostlé rostliny, substráty, zavlažovací květináče). • Drobné montážní a elektro materiály: 13 000 Kč (lišty, kabely, spojovací materiál). 3. Zařízení a vybavení: 30 000 Kč • Sedací vaky a pufy (nové): 30 000 Kč (doplnění k nábytku získanému z cirkulární ekonomiky). (Poznámka: Ostatní nábytek v odhadované hodnotě 350 000 Kč bude zajištěn věcnými dary od partnerů). 4. Služby: 20 000 Kč • Akustická úprava prostor: 15 000 Kč (odborná instalace akustických panelů pro snížení hluku). • Grafika a publicita: 5 000 Kč (označení zón, děkovné plakety pro dárce, tisk vizuálů). 5. Lektoři, cestovné, apod.: 0 Kč _____ CELKOVÝ ROZPOČET FIXNÍCH ÚPRAV: 154 500 Kč = Požadovaná finanční podpora projektu od donátorů Burzy filantropie celkem 90 000 Kč. Zbývající část ve výši 64 500 Kč bude dofinancována z prostředků SRPŠ, vlastních zdrojů školy a finančních darů od přímých partnerů projektu.</p> <p><i>podrobné členění:</i> - osobní náklady - materiální náklady - zařízení a vybavení - služby - lektoři, cestovné, apod. = požadovaná finanční podpora projektu od donátorů Burzy filantropie celkem (max. MAX_CASTKA)</p>
Požadavek od donátorů Burzy filantropie	<p>90 000 Kč (Zbývající část ve výši 64 500 Kč bude dofinancována z prostředků SRPŠ, vlastních zdrojů školy a finančních darů od přímých partnerů projektu.)</p> <p><i>Celkový požadavek od donátorů Burzy filantropie nesmí překročit částku MAX_CASTKA.</i></p>
Další zdroje projektu - již máte nebo jste schopni sehnat další finanční zdroje na realizaci/spolufinancování projektu?	<p>Projekt „Chodby 2.0“ je od počátku koncipován jako vícezdrojový. Naším cílem je, aby finanční podpora z Burzy filantropie pokryla především klíčové fixní úpravy, zatímco ostatní složky projektu zajistíme z vlastních a partnerských zdrojů: • Vlastní zdroje žadatele (SRPŠ): Spolek rodičů již schválil finanční spoluúčast, která bude využita na nákup základního materiálu a nátěrových hmot. Tyto prostředky jsou k dispozici k okamžitému zahájení prací. • Podpora školy (SPŠE): Škola poskytuje plnou součinnost formou nefinančního plnění. Zajišťuje prostory, energie, technickou správu a kapacity údržby pro instalaci prvků. Dále škola přislíbila úhradu odborných revizí a nutných stavebně-technických úprav. • Věcné dary a cirkulární ekonomika: Toto je klíčový pilíř našeho projektu. Aktivně oslovujeme partnerské firmy školy (významné subjekty v IT a elektro sektoru), u kterých hledáme dary ve formě kvalitního vyřazeného nábytku. Již nyní máme předběžně přislíbenou dodávku sedacího nábytku od regionálního partnera, který prochází obměnou interiérů. • Individuální dárci a nadace: Plánujeme oslovit menší lokální dárce a nadace zaměřené na oblast vzdělávání a životního prostředí s cílem zajistit specifické prvky, jako je interiérová zeleň a drobné designové doplňky. Stav jednání: Máme hotovou kompletní projektovou dokumentaci a vizualizace. Finanční spoluúčast SRPŠ i nefinanční podpora ze strany školy jsou oficiálně potvrzeny. Probíhají intenzivní jednání s prvními firemními partnery o konkrétních kusech nábytku, které budou do školy převedeny v průběhu jara/léta 2026.</p> <p><i>Projekt může mít větší rozpočet, než organizace požaduje od donátorů. Uvedte prosím stav jednání - např. podaná žádost, přislíbená podpora, schválená dotace, apod. Uvedte další konkrétní sponzory.</i></p>
Je pro Vás přijatelná i nefinanční podpora projektu/organizace? Napište příklad, co byste uvítali jako nefinanční dar (materiál, služba, poradenství)	<p>ANO, nefinanční podpora je pro náš projekt klíčová a je jedním z hlavních pilířů jeho realizace. Vzhledem k tomu, že projekt stavíme na principech cirkulární ekonomiky, je pro nás věcný dar často stejně hodnotný jako finanční příspěvek. Jako nefinanční podporu bychom uvítali zejména: • Vybavení a mobiliář: Kvalitní vyřazený nebo i nový sedací nábytek (sofy, křesla, konferenční stoly, taburety), vybavení pro studijní koutky (pracovní stoly, židle) nebo úložné systémy. • Materiál pro estetizaci: Interiérové barvy, podlahové krytiny (koberecové čtverce), prvky pro akustické odhlučnění prostor nebo interiérovou zeleň včetně nádob. • Služby a řemeslné práce: Pomoc s odbornou montáží vybavení, elektroinstalační práce při osazování osvětlení zón, nebo malířské práce. • Odborné poradenství a PR: Konzultace v oblasti interiérového designu a wellbeing prostor, pomoc s propagací projektu v regionálních médiích nebo tisk informačních a děkovných materiálů pro partnery. • Logistika: Pomoc se svozem darovaného nábytku od partnerů přímo do prostor školy. Nefinanční dary nám umožňují ušetřit finanční prostředky, které pak můžeme alokovat do prvků, které nelze získat jinou cestou (např. specifické akustické panely nebo technologie).</p> <p><i>(např. budete v projektu žádat vybavení kanceláře a místo financí obdržíte 2 kancelářské židle a 2 psací stoly, nebo žádáte o finanční příspěvek na auto, nedostanete finance, ale slevu na dodavatele aut, propisky, reklamní plocha, konzultace ohledně PR, apod.)</i></p>

<p>Co uděláte s financemi, pokud podpora donátorů bude větší, než žádáte?</p>	<p>V případě získání vyšší finanční podpory, než je stanovený základní cíl pro budovu v ulici Karla IV., budou tyto prostředky využity k rozšíření projektu na naše druhé pracoviště Do Nového. V této budově aktuálně probíhá kompletní rekonstrukce, což představuje ideální příležitost pro integraci relaxačních a studijních zón přímo do nově vznikajících prostor. Vyšší podpora by nám umožnila:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sjednocení standardů: Vytvořit kvalitativně shodné zázemí pro studenty na obou pracovištích školy. • Komplexnější vybavení: Investovat do technicky náročnějších prvků, jako jsou integrované nabíjecí stanice pro notebooky a telefony v coworkingových zónách nebo pokročilejší systémy vertikální zeleně s automatickou závlahou. • Akustický komfort: Rozšířit instalaci akustických odhlučňovacích panelů do více pater, čímž bychom ještě výrazněji snížili hlukovou zátěž v budově. • Udržitelnost: Předfinancovat servis a údržbu zón (zejména péči o zeleň) na delší časové období. Díky modulárnímu charakteru projektu „Chodby 2.0“ dokážeme efektivně využít jakékoli navýšení rozpočtu k okamžitému zvýšení komfortu a počtu relaxačních míst pro naše studenty.
<p>Na čem byste chtěli spolupracovat s potenciálními donátory?</p>	<p>Naše spolupráce s donátory nekončí předáním daru. Chceme budovat partnerství, které dává smysl oběma stranám a propojuje svět vzdělávání s praxí. Nabízíme tyto formy spolupráce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odborné partnerství ve výuce: Nabízíme donátorům možnost zapojit se do výuky prostřednictvím odborných přednášek, workshopů nebo vedení maturitních a seminárních prací na témata, která jsou pro jejich obor klíčová. • Projektové dny v relaxačních zónách: Nové prostory chodeb chceme využít jako místo pro neformální projektovou výuku, kde odborníci z praxe mohou se studenty konzultovat jejich technická řešení v méně rigidním prostředí, než je klasická třída. • Exkurze a stáže: Pro dárce, kteří podpoří projekt Chodby 2.0, jsme připraveni prioritně nabízet kapacity našich studentů pro povinné praxe, stáže či letní brigády, a tím budovat přímý most mezi školou a regionálním trhem práce. • Příběh věci - Cirkulární osvěta: U každého darovaného kusu nábytku umístíme QR kód s „příběhem“. Student se dozví, ze které firmy nábytek pochází, čím se firma zabývá a proč podporuje technické vzdělávání. Je to skvělá forma budování brandu partnera jako společensky odpovědného zaměstnavatele. • Spolupráce na technologických detailech: Jelikož jsme škola elektrotechnická, nabízíme donátorům možnost zapojit studenty do instalace jejich vlastních technologií v zónách (např. chytré osvětlení, sensorika kvality vzduchu, systémy řízení budov). Studenti tak získají zkušenost s reálnými produkty partnera přímo v budově školy. • Zpětná vazba od „Gen Z“: Partnerům nabízíme možnost testovat v našich zónách nové koncepty vybavení nebo technologií a získat tak cennou zpětnou vazbu od generace studentů, která bude brzy tvořit páteř jejich odborných týmů. <p><i>(např. společné akce, vzdělávání, osvěta). Odpověď uveďte konkrétní a nebojte se být kreativní.</i></p>
<p>Jste schopní a ochotní prezentovat Váš projekt před donátory na Burze filantropie prostřednictvím power point prezentace a mluveného slova?</p>	<p>ANO, jsme plně připraveni i motivováni náš projekt osobně prezentovat. Jsme si vědomi, že osobní setkání a možnost představit vizi projektu „Chodby 2.0“ přímo donátorům je klíčovou součástí Burzy filantropie, na kterou se velmi těšíme.</p> <p><i>Počítáte s tím, že nutnou podmínkou pro účast na Burze filantropie je osobní prezentování vašeho projektu?</i></p>
<p>Příloha 1 - Čestné prohlášení</p>	<p>cestne-prohlaseni-nno-2026.pdf</p> <p><i>Vložte podepsaný scan čestného prohlášení.</i></p>
<p>Příloha 2 - Logo organizace</p>	<p>spse-logo-2023-public.pdf</p> <p><i>Vložte prosím logo své organizace v jpg, png nebo pdf souboru. Logo bude umístěné na webu Burzy filantropie u Vašeho projektu.</i></p>
<p>Příloha 3 - Fotka projektu</p>	<p>chodba.png</p> <p><i>Vložte prosím fotku (jpg nebo png), kterou použijeme, k prezentaci Vašeho projektu na webu Burzy filantropie.</i></p>
<p>Příloha 4</p>	<p>chodby-20-spse-2026.pdf</p> <p><i>Další volitelná příloha.</i></p>
<p>Souhlasím s pravidly Burzy filantropie</p>	<p>ANO, přečetl/a jsem Pravidla Burzy filantropie a souhlasím s nimi</p> <p><i>Pro zařazení Vámi přihlašovaného projektu do Burzy filantropie je nutné souhlasit s pravidly Burzy filantropie.</i></p>